



XIII
CONGRÉS
CIDUI
2025

Docents d'avui per a la universitat del demà
9, 10 i 11 de juliol 2025



Desconstruint les Xarxes socials: Cibermasculinitats i violències de gènere.

Judith Muñoz-Saavedra

Brenda Bär Kwast

Universitat de Barcelona





XIII
CONGRÉS
CIDUI
2025

Docents d'avui per a la universitat del demà
9, 10 i 11 de juliol 2025



Introducció

- La presència de discursos misògins i antifeministes en youtubers i streamers populars contribueix a normalitzar actituds sexistes entre els joves (Muñoz, 2024; Gutiérrez, 2024).
- Segons Simancas i Vera (2022), molts creadors reproduïxen una masculinitat caracteritzada per l'agressivitat, el narcisisme sexual i el rebuig al feminisme.
- Aquesta influència és especialment preocupant en contextos educatius, on les actituds sexistes ja han estat identificades entre estudiants de formació docent (Bonilla-Algovia, 2021; Carretero i Nolasco, 2019).
- La formació d'educadores socials ha d'incorporar una perspectiva crítica per comprendre i transformar aquestes realitats.



XIII
CONGRÉS
CIDUI
2025

Docents d'avui per a la universitat del demà
9, 10 i 11 de juliol 2025



Objectius

1. Desenvolupar consciència crítica sobre les masculinitats tòxiques i violències de gènere en entorns digitals.
2. Analitzar continguts de youtubers populars per identificar patrons masclistes.
3. Difondre els resultats mitjançant un podcast i propostes educatives.
4. Enfortir les competències per a l'ús responsable de xarxes socials i la promoció de la igualtat.





XIII
CONGRÉS
CIDUI
2025

Docents d'avui per a la universitat del demà
9, 10 i 11 de juliol 2025



Mètode

Aprenentatge Basat en Reptes (ABR) + Aprenentatge Servei (ApS)

Participació de 60 estudiants d'Educació Social de 4t curs de l'assignatura Comunicació Social i Interpersonal en l'exercici professional.

Divisió en subgrups per analitzar vídeos de youtubers i twitchers amb més seguidors.

Repte 1. Construcció
d'indicadors i selecció
mostra

Repte 2. Anàlisi de
youtubers

Repte 3.
Crear un Podcast amb
els resultats

Repte 4.
Idear propostes
educatives adequades



XIII
CONGRÉS
CIDUI
2025

Docents d'avui per a la universitat del demà
9, 10 i 11 de juliol 2025



Presentació del repte

Enquesta CEO Catalunya (2024):

- El 54% dels homes joves (16-24 anys) creu que el feminisme "ha anat massa lluny".
- El 32% de les dones joves comparteix aquesta opinió
- El 43% de la població pensa que algunes dones presenten denúncies falses per obtenir beneficis econòmics.
- El 59% dels homes joves creuen en aquesta afirmació, enfront del 28% de les dones joves.

Sexisme modern, per edats i sexe en detall

Resultats expressats en percentatges. Molt d'acord + Bastant d'acord.

Parlar tant d'assetjament sexual pot empitjorar les relacions personals entre homes i dones

	De 16 a 24 anys	De 25 a 34 anys	De 35 a 49 anys	De 50 a 64 anys	Més de 64 anys
Dones	16	20	24	25	36
Homes	45	34	34	33	40

La crítica als acudits masclistes és exagerada

	De 16 a 24 anys	De 25 a 34 anys	De 35 a 49 anys	De 50 a 64 anys	Més de 64 anys
Dones	19	25	30	30	36
Homes	47	31	37	36	42

El moviment feminista ha anat massa lluny

	De 16 a 24 anys	De 25 a 34 anys	De 35 a 49 anys	De 50 a 64 anys	Més de 64 anys
Dones	23	26	30	26	35
Homes	54	38	38	31	29

Algunes dones posen denúncies falses per obtenir beneficis econòmics i fer mal a la seva parella

	De 16 a 24 anys	De 25 a 34 anys	De 35 a 49 anys	De 50 a 64 anys	Més de 64 anys
Dones	28	32	39	37	44
Homes	59	43	47	43	47



XIII
CONGRÉS
CIDUI
2025

Docents d'avui per a la universitat del demà
9, 10 i 11 de juliol 2025



Presentació del repte

- Influència de les xarxes socials
- El sistema educatiu: taxes de fracàs i d'abandonament escolar més elevades entre els homes, major assistència universitària de les dones.
- Percepció d'“oficialització” del discurs feminista/LGTBI i de sobreactuació... “són bromes”
- Victimització dels homes. Inversió de botxí a víctima.



XIII
CONGRÉS
CIDUI
2025

Docents d'avui per a la universitat del demà
9, 10 i 11 de juliol 2025



Bloque temático	Ejemplo	Sentido /tendencia
Negación del machismo y la desigualdad	No soy feminista ni machista, estoy a favor de la igualdad	Igualitarismo superficial; invisibilización de estructuras patriarcales
Victimismo masculino / discriminación al hombre	Las leyes feministas hacen que hombres inocentes vayan presos	Narrativa de agravio masculino Reversión simbólica del privilegio
Estereotipos y roles tradicionales de género	Las mujeres son más emocionales	Naturalización de diferencias sexogenéricas; esencialismo emocional
Críticas al feminismo y a las feministas	Las feministas solo se quejan	Banalización y deslegitimación de la lucha por la igualdad
Relativización del acoso y la violencia	Ahora ni dos besos te puedo dar que ya es acoso	Sexismo moderno; minimización de la violencia simbólica y estructural

Creador de contenido	Número de seguidores en YouTube
Luisito Comunica	43,3 M
ElrubiusOMG	40,3 M
Vegetta777	34,1 M
Auronplay	29,1 M
Trollino	22 M
TheGref	18,8 M
Willyrex	17,1 M
Ibai Llanos	12,2 M
Dalas Review	11,2 M
Luzugames	11,1 M
Yosoyplex	13,9 M
Dj Mario	9,58 M
Wismichu	8,9 M
The Wild Project	5,7 M
AlphaSniper97	4,79 M
Nil Ojeda	4,4 M
El Xokas	4,1 M
Illojuan	2,28 M
Roma Gallardo	1,64 M
Ruben Gisbert	621 K
Llados	785 K
Wall Street Wolverine	766 K
Un Tío Blanco Hetero	518 4 K

MACROCATEGORIA	CATEGORIA		Subcategoria
Cànons de bellesa/ Reproducció de rols i estereotips	Domesticitat femenina		
	Promoció del cos normatiu femení i masculí		
	Ús del llenguatge sexista		
	Falta de domesticitat masculina		
	Ridiculitzar el rol femení		
	Narratives sobre la hipergàmia		
	Victimisme/Defensa drets homes		
	Racisme i eurocentrisme		
Masculinitats	Hegemònica		Rudeses
	Hegemònica		Força
	Hegemònica		Protecció
	Hegemònica		Determinació
	Hegemònica		Solidaritat masculina
	Masculinitat tòxica		Violència de gènere
	Masculinitat tòxica		Dominació
	Masculinitat tòxica		LGTBIQ+fòbia
	Spornosexual/ hedonisme		Autocura
	Spornosexual/ hedonisme		Cosificació del propi cos

Relacions de poder	Submissió	
	Relacions de poder	
	Autosubmissió	
	Objecte passiu	
	Subjecte desitjant	
	Personatge producte	
	Cosificació sexual	
	Hipersexualització/ erotització	
Violència tradicional-marginació-explotació	Incitació conductes perjudicials	
	Violència física	
	Intimidació/ amenaces	
	Menyspreu / humiliació	
Dinàmiques d'amor	Gelosia i control	
	Retòrica de l'amor romàntic	Idealització
		Gelosia i Control
		Dinàmiques tòxiques de parella
		Amor amb renúncia
		Dependència emocional
Exposició menor d'edat		



XIII
CONGRÉS
CIDUI
2025

Docents d'avui per a la universitat del demà
9, 10 i 11 de juliol 2025

CIDUI

Congrés
Internacional
de Docència
Universitària
i Innovació

Congreso
Internacional
de Docencia
Universitaria
e Innovación

International
Conference
on University
Teaching
and Innovation

Resultats

- Disseny i validació col·laborativa d'una taula d'indicadors.
- Anàlisi de 110 hores de contingut de 20 creadors.
- Identificació de patrons comuns de cibermasculinitat i discurs antifeminista.
- Creació d'un podcast dividit en 3 eixos: masculinitat, idees antifeministes, abordatge educatiu.
- Implicació en una hackatò com a mentores.



Por Rádio Mundet: UB Educació > Podcast de MasculinitatsEnDisputa



Podcast
Podcast de MasculinitatsEnDisputa

Por Rádio Mundet: UB Educació

📶 2 👤 12 ⭐⭐⭐⭐

Suscribirse

En l'episodi d'avui parlarem de la masculinitat hegemònica i com aquesta apareix als diferents camps socials i entrevistarem amb Eduardo Sierra Nieto, professor de Màlaga, per debatre com la masculinitat apareix a l'aula i tancarem l'episodi amb el debat de les alumnes.



XIII
CONGRÉS
CIDUI
2025

Docents d'avui per a la universitat del demà
9, 10 i 11 de juliol 2025

CIDUI

Congrés
Internacional
de Docència
Universitària
i Innovació

Congreso
Internacional
de Docencia
Universitaria
e Innovación

International
Conference
on University
Teaching
and Innovation

Discussió

- El projecte ha reforçat la consciència crítica i la capacitat analítica dels estudiants.
- L'ús del podcast ha potenciat la creativitat i l'impacte social del projecte.
- S'ha evidenciat la importància de metodologies actives per abordar temàtiques socials complexes.
- S'ha detectat que molts joves no identifiquen discursos misògins com a problemàtics si no tenen eines crítiques.





XIII
CONGRÉS
CIDUI
2025

Docents d'avui per a la universitat del demà
9, 10 i 11 de juliol 2025



Conclusions

- L'enfocament metodològic ha estat útil per desenvolupar competències crítiques i educatives.
- L'activitat ha permès vincular teoria i pràctica en un context significatiu.
- Queda pendent l'anàlisi completa de les dades recollides i la seva validació científica.
- El projecte contribueix a la construcció d'una educació més equitativa i compromesa amb la transformació social.